

Børnehaven Thorsannas kommentarer til tilsynsrapporten 2021.

Hvilke indsatser vil vi fremadrettet være særligt optaget af?

- Overgangen fra måltidet og i garderoben – vi oplever garderoben som meget urolig, når vi alle går der ud samtidig – hvilken ikke er til gavn for børnenes trivsel og udvikling, hvor vi gerne i ro skal støtte op omkring børnenes selvhjulpethed.
 - Vi skal lade den ene stue gøre sig færdig i garderoben inden den anden kommer.
 - Vi skal lade halvdelen af børnene klæde om på stuen – særlig Mars.
 - Vi skal positionere os på den mest hensigtsmæssige måde.
 - Den der skal lukke, tager sovebørnene og skifter dem og følger dem til køjs.
 - Der er en i garderoben, som støtter de børn som tager tøj på der.
 - Der er en på stuen, som støtter de børn som tager tøj på der.
 - Den der går til middag tager støtter hvor der er behov og tager også bordene og fejer m.m.
- Vi skal sammen have arbejdet med den styrkede læreplan – så alle får ejerskab af den.
 - Vi starter på vores pædagogiske dag, hvor vi vil tale om:
 - Hvad forstår vi det pædagogiske grundlag.
 - ❖ Hvordan kan vi se i vores pædagogiske hverdag, at vi arbejder med de enkelte temaer i den inderste del af blomsten?
 - ❖ Hvad går godt, hvad skal vi gøre mere af og hvad skal vi droppe?
 - De seks læreplanstemaer – hvordan skal vi arbejde med dem og hvad betyder de for os?
- En særlig opmærksomhed på nye medarbejdere – sørge for at sætte dem ind i flg.
 - Børnehavens sprogstrategier – hvordan arbejder vi med sproget og hvordan er de kendt i hverdagen? – lederens opgave som følges op i hverdagen af medarbejderne.
 - Dialogen med forældrene ved aflevering og afhentning – at de nye medarbejdere bliver støttet i at modtage og fortælle om dagens oplevelser og aktiviteter – lederens opgave som følges op i hverdagen af medarbejderne.

Hvordan vil vi arbejde med tilsynets anbefalinger?

- Vi vil have fokus på vores positionering – særlig i overgangene og i de pædagogiske rutiner.
 - Italesætte over for børnene, hvis vi eks. må forlade bordet, men at vi vender tilbage – i aktiviteter, måltidet m.m.
 - Være opmærksom på, hvordan vi takler børnenes konflikter – skal vi gå to til en konflikt eller en nok? Refleksion og evaluering på stue- og personalemøde, men en nysgerrighed i hverdagen – her og nu - er også en mulighed.
- At vi sammen arbejder med og implementere den nye sproginvesteringscase.
 - Være nysgerrig på hinandens praksis i forholdt il sprogarbejdet.
 - Tema omkring sprogstrategierne, hvor vi bliver filmet i vores arbejde – så vi ser på der hvor det lykkedes og gøre mere af det.
 - Sætte nye medarbejder ind i vores arbejde med sproget – se ovenstående punkt.

Hvordan vil vi sikre den positive udvikling fastholdes?

- Vi har fundet en evaluerings- og refleksionsstrategi, som alle har ejerskab af. Vores vigtigste opgave bliver at holde fast i den proces og lade den blive en del af vores pædagogiske hverdag.
 - Sker i hverdagen – være og tør være nysgerrig på hinandens pædagogiske praksis.
 - På vores stue- og personalemøder - bruge vores skemaer til evaluering og refleksion. Både til vores temaer, men også i hverdagens pædagogiske rutiner.
 - Hele tiden være opmærksom på vores små læringsmiljøer – både de fysiske og relations arbejdet – trives og udvikles børnene eller skal vi ind og justerer.